



平成29年10月みどり幼稚園

## 運動会に向けての練習と支援を考える

今年の運動会でも、みどり幼稚園の子どもたちの動きのすばらしい場面が数多く見られました。中でも、年長さんの園伝統のマラソンでの走りぶり・走る姿には感動すら覚えたのは、私だけではなかろうと思っています。しかしこの姿は一朝一夕に表れてくるものではなかろうとも思っています。今まで天気の良い日はもちろん、少々の雨風雪の中でも子どもたちは遊んできました。遊び込んできました。運動会に向けての練習も何回も経験・体験してきました。2歳児も走りきる、年少さんまでできるだけまっすぐ走りきる練習もしました。練習ではいい姿もいっぱい見られていたのですが、運動会当日は衆目監視の下、その中には家族の方々の姿もあり、練習とはまた違う面がいくつかあったからか、いつもとはちょっと違う子どもの姿が表出していました。これも積み重ねなければならぬ大切な経験・体験なのです。年中さんにもなるとコーナーリングも巧みにこなし腕振りも少し様になってきます。ちょっと競争意識もでてきます。練習だけでなく、ふだんの遊びの中にも動き作りの要素を入れて遊び込む経験・体験をいっぱいしているからこそ年長さんのような姿が表出することになるのです。

この運動会の時見られた子どもたちの姿と、「しっかり抱いて・そっとおろして・優しく歩かせる」これがみどり幼稚園の保育のモットーですという文を重ね合わせて考えていくと、運動会への先生方の支援振りに頷けるものがあるのではと思っています。

(文 園長 渡部 靖)

### 《せいかつ》 「お話を聞きましょう」

- ・聞く楽しみと話す喜びを感じましょう。お話を聞く態度も身につけていけるといいですね。

### 《仲よしあそび》

- ・秋の自然の変化や美しさに気付いたり、自然物を使ったりして遊ぶ。  
(空、雲、風、紅葉、木の実、虫探しなど)
- ・友だちと一緒にイメージを膨らませて遊びを楽しむ。  
(お店屋さんごっこ、リサイクル遊びなど)

## 《学級活動》

年少組	年中組	年長組
・自分のイメージやしたいことを言葉や動きで表そうとする。	・自分の考えを伝えたり、友だちの話を聞いたりしながらイメージを広げて遊ぶ。	・思ったことや考えたことを相手に伝えたり、相手の思いを受け入れたりしながら遊びをすすめる。
・秋の自然に触れたり遊びに取り入れたりして楽しむ。	・ルールのある遊びを楽しみながら友だちとかかわって遊ぶ。	・秋の自然に関心を持ち、遊びに取り入れたり工夫したりして遊ぶ。
・描いたり、切ったり、貼ったりするなど、様々な表現活動を楽しむ。	・季節の変化を感じながら、身近な秋の自然に触れたり遊びに取り入れたりして楽しむ。	・友だちとイメージを共有しながら役割を分担し、協力して作ったり、描いたりすることを楽しむ。

## お知らせ

- ☆2日(月)衣替え 園児服と緑色の園児帽で登園させてください。
- ☆4日(水)入園受付開始  
◎この日は午前7時から平成30年度の入園受け付けをします。
- ☆13日(金)県教員研修大会の為、休園になりますが預り保育は行います。ご協力よろしくお願いします。
- ☆10月からちゅうりっぷ組に田澤希弓子先生が入ります。
- ☆労働法のルールにより佐藤絵理先生と2号車バス添乗員佐藤美恵子先生は、30年3月までの間、休みに入ります。よろしくお願いします。

## 11月の主な予定

- ◇ 4日(土)・5日(日) ちびっこギャラリー 午前中開催 ※4日(土)の自由登園はありません。
- ◇ 10日(金) お茶を楽しむ会  
※年長のみ園内で行います。
- ◇ 18日(土) 保護者会親子研修会(全家庭対象)  
※詳細については、後日お知らせします。



## 《10月の予定》

日	曜日	予 定	預り
1	日		
2	月	衣替え	○
3	火		○
4	水	平成30年度入園受付開始 みどりの広場	○
5	木		○
6	金	秋の遠足(子どものみ)	○
7	土	自由登園日 ほっとルーム(和菓子づくり)	
8	日		
9	月	体育の日	
10	火		○
11	水	誕生会(年中組) みどりの広場	○
12	木	避難訓練	○
13	金	県教員研修大会の為休園(預り保育有)	○
14	土	休業日	
15	日		
16	月	誕生会(年長組)	○
17	火	演劇鑑賞「さるカニ合戦」	○
18	水	みどりの広場	○
19	木	かもしかクラブ(年少親子) お楽しみ会(もも・さくら)	○
20	金	誕生会(年少組)	○
21	土	自由登園日 お楽しみ会(ばら・たんぽぽ)	
22	日		
23	月		○
24	火		○
25	水	みどりの広場	○
26	木		○
27	金		○
28	土	休業日	
29	日		
30	月		○
31	火		○